



Scheda di Monitoraggio del Giardino Scolastico¹

Per la guida alla compilazione si veda il manuale al capitolo L'INDAGINE AMBIENTALE, PARTE 2: Le Schede di Monitoraggio

1. Che tipologia di giardino ha la tua scuola?
 - Con erba
 - Con ciottoli
 - Lastricato/asfaltato
 - Misto

2. Se hai riposto misto indica indicativamente la percentuale di area verde del tuo giardino scolastico
Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

3. In che stato si trova l'area verde del tuo giardino scolastico?
 - è ben tenuta, con siepi, fiori e aiuole.
 - è "selvatica" ma ben tenuta.
 - è abbandonata, con erba alta e rovi.

4. Ci sono alberi nel tuo giardino scolastico?
 - Sì
 - No

5. Ci sono alberi da frutto?
 - Sì
 - No

6. È presente un orto didattico?
 - Sì
 - No

¹ La scheda è compilabile direttamente da PC e non è necessario stamparla, risparmiando carta, cartucce e salvaguardando l'ambiente! ♻️



7. Ci piante con fiori?

- Sì
 No

Biodiversità

1. Quante specie vegetali differenti ci sono nel giardino della scuola? xx

2. Quante sono spontanee? xx

3. Quante sono state piantate? xx

4. Ci sono specie minacciate²?

- Sì
 No

5. Se sì quali sono e qual è la classificazione IUCN e quante sono?

- | | | |
|--|----------|-------|
| a) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | stato xx | n° xx |
| b) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | stato xx | n° xx |
| c) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | stato xx | n° xx |
| d) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | stato xx | n° xx |
| e) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | stato xx | n° xx |

6. Fai una breve ricerca delle specie che hai identificato. Quante specie sono originarie della tua zona (autoctone)? xx

Utilizzo del giardino

1. C'è un'isola ecologica o un'area per il compostaggio dei rifiuti?

- Sì
 No

2. Il giardino viene utilizzato per lezioni o incontri didattici all'aperto?

- Sì

² Ricercate le specie identificate <https://www.iucnredlist.org/>



No

3. Se sono presenti alberi da frutto o orti didattici, i prodotti vengono utilizzati dalla mensa scolastica?

Si

No

Fauna

1. Ci sono nidi e tane di animali?

Si

No

2. Ci sono nidi artificiali o mangiatoie per la fauna selvatica?

Si

No

3. Ci sono fiori apposti per attrarre insetti impollinatori?

Si

No

Se si elenca quali e quante strutture delle strutture dedicate alla fauna sono presente nel giardino della tua scuola indicandone il numero:

f) Casette per uccelli n° xx

g) Batbox n° xx

h) Bugs Hotel n° xx

i) Tane per ricci n° xx

j) Mangiatoie n° xx

k) Fiori per uccelli impollinatori n° xx

l) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. n° xx

m) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. n° xx

n) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. n° xx

o) Fare clic o toccare qui per immettere il testo. n° xx



Biodiversità

1. Quante specie animali differenti hai osservato nel giardino della scuola? xx
2. Quanti di questi sono insetti impollinatori? xx
3. Ci sono specie minacciate³?
 - Sì
 - No
4. Se sì quali sono e qual è la classificazione IUCN e quante sono?

a) Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	stato xx	n° xx
b) Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	stato xx	n° xx
c) Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	stato xx	n° xx
d) Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	stato xx	n° xx
e) Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	stato xx	n° xx
5. Fai una breve ricerca delle specie che hai identificato. Quante specie sono originarie della tua zona (autoctone)? xx

Misura il giardino della tua scuola

1. Disegna una mappa accurata del giardino della tua scuola. Fai molta attenzione: dovrai riportare sulla carta le proporzioni dello spazio. Dovrai prima misurare il giardino, poi calcolare le aree e successivamente disegnare la mappa riportando quanti più dettagli possibili. Sarà più facile se utilizzerai la carta millimetrata.

³ Ricercate le specie identificate <https://www.iucnredlist.org/>